

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA  
PLANO DE ENSINO ADAPTADO

Plano de Ensino Adaptado em caráter excepcional e transitório, para a substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus –COVID-19, em atenção à portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

<b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>		<b>Semestre:</b> 2020.2	
<b>Nome da atividade</b> PPO----- -Tópicos Avançados em Métodos de Diagnóstico, Tratamento e uso de Materiais em Endodontia		Programa de Pós-Graduação em Odontologia	<b>Carga horária</b> – 04 créditos/semestre - 60 horas
<b>Professores</b> Eduardo Antunes Bortoluzzi, Cleonice da Silveira Teixeira, Lucas da Fonseca Roberti Garcia, Thais Mageste Duque.			
<b>Horário</b> Quintas-feiras das 8:00 às 12:00	<b>Natureza:</b> Teórico	<b>Local</b> Plataforma de Webconferência da RNP ou Google Meet	
<b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA</b> Abordar temas que aprofundem o conhecimento em técnicas diagnósticas, procedimentos terapêuticos e propriedades dos materiais endodônticos. Realizar análise, interpretação e discussão de trabalhos encontrados na literatura endodôntica e em outras áreas de conhecimento relacionadas com a Endodontia. Desenvolver a capacidade de raciocínio indutivo e dedutivo, e de análise crítica.			
<b>EMENTA</b> Tecnologias no diagnóstico endodôntico. Métodos avançados de desinfecção do sistema de canais radiculares. Características dos instrumentos de níquel-titânio. Técnicas de obturação 3D. Propriedades físico-químicas e mecânicas dos materiais endodônticos.			
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b> Aulas teóricas, seminários, análise crítica e discussão de artigos científicos, bem como casos clínicos. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem. Elaboração de textos.			
<b>AVALIAÇÃO</b> A avaliação será contínua, considerando a participação, assiduidade, dedicação, organização e evolução do aluno.			
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> VERSIANI, M.A.; BASRANI, B.; SOUZA-NETO, M.D. The Root Canal Anatomy in Permanent Dentition. 1.ed. New York: Springer International Publishing, 2019. 425 pag. CAMARGO, F. F., DAROS, T. M. A Sala De Aula Inovadora - Estratégias Pedagógicas Para Fomentar O Aprendizado Ativo. Ed. Penso: 2018, 144 p. BACICH, L., MORAN, J. Metodologias Ativas Para Uma Educação Inovadora. Ed. Penso, 2017. 260 p. JAIN, P. Common Complications in Endodontics: Prevention and Management. 1.ed. New York: Springer International Publishing, 2018. 292 pag. PETERS, O.A. The Guidebook to Molar Endodontics. 1.ed. New York: Springer International Publishing, 2017. 298 pag.			

LEONARDO, Mario Roberto; LEONARDO, Renato de Toledo. Tratamento de canais radiculares: avanços técnicos e biológicos de uma endodontia minimamente invasiva em nível apical e periapical. 2.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2017.

ROSEN, E.; NEMCOVSKY, C.E.; TESIS, I. Evidence-Based Decision Making in Dentistry: Multidisciplinary Management of the Natural Dentition. 1.ed. New York: Springer International Publishing, 2017. 141 pag.

CAMARGO, M. Endodontia Clínica à Luz da Microscopia Operatória. 1.ed. São Paulo: Napoleão, 2016.

FAYAD, M.; JOHNSON, B.R. 3D Imaging in Endodontics: A New Era in Diagnosis and Treatment. 1.ed. New York: Springer International Publishing, 2016. 152 pag.

PATEL, B. Endodontic Treatment, Retreatment, and Surgery. 1.ed. New York: Springer International Publishing, 2016. 473 pag.

HARGREAVES, K.M.; BERMAN, L.H. Cohen's pathways of the pulp. 11.ed. St. Louis: Mosby/Elsevier, 2016.

MIRANDA, S. Estratégias Didáticas Para Aulas Criativas. Ed. Papirus, 2016. 128 p.

AGUIAR, C.M.; MACHADO, M.E.L; HADDAD FILHO, M.S. Endodontia – Tópicos da atualidade. 1.ed. São Paulo: Napoleão, 2015.

LOPES, H.P.; SIQUEIRA Jr, J.F. Endodontia. Biologia e técnica. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

HADDAD FILHO, M.S. Endodontia de Vanguarda. 1.ed. São Paulo: Napoleão, 2015.

FELIPPE, W.T. et al. AprendENDO Teoria e prática. Florianópolis: UFSC, 2018. Apostila. (Disciplina de Endodontia/UFSC)

HARGREAVES, K. M.; TAY, F.; GOODIS, H. E. Seltzer and Bender's Dental Pulp. 2nd ed. Batavia: Quintessence Publishing, 2012.

MORIN, Edgar. Introdução ao pensamento complexo. 4ed. Ed Sulina, 2011. 120p.

MORIN, Edgar. A cabeça bem-feita. 19.ed. Bertrand Brasil, 2011. 128p.

SOARES, I.J.; GOLDBERG, F. Endodontia - Técnicas e Fundamentos. 2.ed. São Paulo: Artmed, 2011.

COHEN, S. & HARGREAVES, K. Caminhos da Polpa. 10. ed., Mosby, 2011.

#### PERIÓDICOS:

Journal of Endodontics; International Endodontic Journal; Clinical Oral Investigations; Dental Traumatology; Dental Materials; Journal of Dentistry; Brazilian Dental Journal; Journal of Applied Oral Science; Brazilian Oral Research.

#### CRONOGRAMA

Data	Atividade	Tipo/Carga horária	Professor
2020			
19/11	Apresentação da Disciplina e discussão do plano de ensino. Organização dos Seminários e aulas.	Síncrona 4h	<b>Eduardo</b>
26/11	Busca na literatura científica e preparação dos seminários e aulas	Assíncrona 12 h	
03/12	Montagem de Apresentações	Síncrona 4h	<b>Paulo</b>

10/12	Apresentação e discussão de artigos (01 por aluno, máx. 20 min cada)	Síncrona 4h	<b>Todos</b>
17/12	Apresentação e discussão de artigos (01 por aluno, máx. 20 min cada)	Síncrona 4h	<b>Todos</b>
2021			
04/02	Apresentação e discussão de artigos (01 por aluno, máx. 20 min cada)	Síncrona 4h	<b>Todos</b>
11/02	Apresentação e discussão de artigos (01 por aluno, máx. 20 min cada)	Síncrona 4h	<b>Todos</b>
18/02	Apresentação e discussão de artigos (01 por aluno, máx. 20 min cada)	Síncrona 4h	<b>Todos</b>
25/02	Apresentação e discussão de artigos (01 por aluno, máx. 20 min cada)	Síncrona 4h	<b>Todos</b>
04/03	Aulas 1 e 2	Síncrona 4h	<b>Todos</b>
11/03	Aulas 3 e 4	Síncrona 4h	<b>Todos</b>
18/03	Aulas 5 e 6 + Avaliação final da disciplina	Síncrona 4h	<b>Todos</b>

Florianópolis, 05 de novembro de 2020.

Prof. Eduardo Antunes Bortoluzzi  
Responsável