

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CCS — PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA**  
**PLANO de ENSINO**

**Adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       | <b>Semestre:</b> Referente a 2020.2      |
| <b>Nome:</b> CPO410026-41000080 - Metodologia do Ensino Superior em Odontologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Programa de Pós-Graduação em Odontologia                                                                                              | <b>Carga horária:</b> 30 h/aula/semestre |
| <b>Professora</b><br>Profa. Dra. Daniela Lemos Carcereri (Responsável); Profa. Dra. Maria Inês Meurer e professores convidados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                          |
| <b>Horário dos encontros virtuais via Plataforma Moodle:</b> Quartas-feiras das 14h às 18h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       | <b>Natureza:</b> Teórica                 |
| <b>OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA</b><br>Conhecer o contexto histórico do ensino em odontologia e saúde identificando inovações e transformações em curso no ensino odontológico e na saúde. Apropriar-se dos referenciais teóricos que fundamentam a formação docente em odontologia e saúde. Compreender o ato pedagógico desenvolvendo o processo de ensino aprendizagem e estratégias de avaliação na docência em odontologia e saúde.                       |                                                                                                                                       |                                          |
| <b>EMENTA</b><br>Aspectos históricos do ensino odontológico. Pressupostos teóricos e metodológicos da formação docente em odontologia. Formação docente na perspectiva crítico-reflexiva. Tecnologias de informação e comunicação. O processo ensino-aprendizagem e a avaliação no ensino odontológico.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                          |
| <b>ELEMENTOS DO PLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                          |
| <b>Objetivos por Unidade</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Conteúdos</b>                                                                                                                      | <b>Carga Horária</b>                     |
| UNIDADE I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Marco contextual da disciplina. O ensino odontológico, processo histórico, transformações em curso. Que profissional buscamos formar? | 4h                                       |
| UNIDADE II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Marco teórico da disciplina. Os saberes de Paulo Freire, Lee Shulman e Donald Schön.                                                  | 6h                                       |
| UNIDADE III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Marco metodológico da disciplina. A atividade do docente de odontologia.                                                              | 20h                                      |
| <b>ESTRATÉGIA</b><br>A disciplina utilizará a Plataforma Moodle como Ambiente Virtual de Aprendizagem e para comunicação entre alunos e professores. Será desenvolvida por meio de aulas expositivas, dialogadas, realização de diferentes atividades didático-pedagógicas individuais e em grupo de forma síncrona e assíncrona. Leituras dirigidas de textos para posterior discussão em sala de aula virtual. Trabalhos individuais, entregues por escrito. |                                                                                                                                       |                                          |

**AVALIAÇÃO**

O aluno será avaliado pela participação e envolvimento nas atividades, posicionamento crítico e contribuições para o grupo. Pelo seu desempenho nas atividades em sala de aula virtual; elaboração e entrega da produção textual solicitada (resenhas críticas, auto-avaliação e avaliação da disciplina) e pela participação nas discussões em aula virtual. A frequência será computada pela participação nas aulas síncronas e entrega de tarefas no prazo estipulado.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA****LIVROS:**

- ANASTASIOU, L.G.C.; ALVES, L.P. Processos de ensinagem na universidade. Pressupostos para as estratégias de trabalho em aula.10ed. Joinville: Editora Univille, 2015.**
- BACKES, V.M.S; MENEGAZ, J; MOYA, J.L.M. Formação docente na Saúde e Enfermagem. Porto Alegre: Moriá, 2019.**
- BORDENAVE, JD; PEREIRA AM. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 2001.**
- CARVALHO, A. C. P.; KRIGER, L. Educação Odontológica. São Paulo: Artes Médicas, 2006.**
- DEWEY, J. Experiência e educação. Petrópolis: Vozes, 2011.**
- FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011.**
- FREIRE, P. Pedagogia da esperança: Um reencontro com a pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.**
- FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 2011.**
- IMBERNÓN, Francisco. Formação docente e profissional – formar-se para a mudança e a incerteza. Col. Questões da Nossa Época – n.77. São Paulo: Cortez, 2002.**
- LUCKESI, C.C. Avaliação da aprendizagem escolar: Estudos e proposições. São Paulo, Cortez, 2014.**
- MORIN, E. A cabeça bem feita. São Paulo: Cortez, 1999.**
- MOYA, JL. Formación de Docentes Críticos/as: de los reduccionismos pedagógicos a los enfoques reflexivos críticos. Barcelona: Universidad de Barcelona, 2011.**
- MORITA, M. C.; HADDAD, A. E.; ARAÚJO, M. E. Perfil Atual e tendências do cirurgião-dentista brasileiro. Dental Press International: Maringá, 2010.**
- NÓVOA, A. (Org). Profissão Professor. Porto: Porto Editora, 2014.**
- PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.**
- SCHÖN, D.A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.**
- TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.**
- TOASSI, R. F. C. (Org.). Interprofissionalidade e formação em saúde: onde estamos? Porto Alegre: Rede UNIDA, 2017. Disponível em: <http://historico.redeunida.org.br/editora/biblioteca-digital/serie-vivencias-em-educacao-na-saude/Interprofissionalidade-e-formacao-na-saude> Acesso em 20 de agosto de 2018.**

**PERIÓDICOS:**

*Journal of Dental Education; European Journal of Dental Education; The Compedium of Continuing Education in Dentistry; Medical Education; BMC Medical Education, História, Ciências, Saúde-Manguinhos, Pró-Posições/UNICAMP, Revista de Educação Médica. Professorado – Revista de Curriculum y Formación del Profesorado; Ciência e Saúde Coletiva, Texto&Contexto em Enfermagem, Trabalho, Educação e Saúde, Interface, Revista da ABENO.*

- Especialmente neste semestre, os recursos bibliográficos serão aqueles disponibilizados digitalmente, pela disciplina na Plataforma Moodle.

**MATRIZ INSTRUCIONAL E CRONOGRAMA**

| <b>Datas dos encontros virtuais</b> | <b>Conteúdos</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Recursos</b>                                                                          | <b>CH das atividades</b> |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 09/12/2020                          | Acolhimento e apresentação dos participantes. Apresentação e discussão do plano de ensino. Formação das comunidades de aprendizagem e organização das atividades a serem desenvolvidas no decorrer da disciplina.                                         | Sala de aula virtual.                                                                    | 4h                       |
| 16/12/2020                          | Marco metodológico da disciplina: Metodologias ativas de ensino-aprendizagem.                                                                                                                                                                             | Sala de aula virtual. Participação da Profa. Dra. Liliane Parreira Tannús Gontijo (UFU). | 4h                       |
| -----                               | Leituras e atividades dirigidas.                                                                                                                                                                                                                          | Atividade assíncrona conforme indicação no Moodle.                                       | 2h                       |
| 10/02/2021                          | Marco metodológico da disciplina: Tecnologias de informação e comunicação.                                                                                                                                                                                | Sala de aula virtual. Participação da Profa. Dra. Maria Inês Meurer ( UFSC)              | 4h                       |
| -----                               | Leituras e atividades dirigidas.                                                                                                                                                                                                                          | Atividade assíncrona conforme indicação no Moodle.                                       | 2h                       |
| 24/02/2021                          | Marco contextual da disciplina. O ensino odontológico, processo histórico, transformações em curso.                                                                                                                                                       | Sala de aula virtual.                                                                    | 2h                       |
| 03/03/2021                          | Marco teórico da disciplina: O conhecimento pedagógico do conteúdo, por Lee Shulman. A construção do saber; por Paulo Freire e Bordenave. A prática reflexiva, por Donald Schön e Medina Moya. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem, por Luckesi. | Sala de aula virtual.                                                                    | 4h                       |
| 10/03/2021                          | Marco metodológico da disciplina Atividades de ensino; pesquisa; extensão e administração.                                                                                                                                                                | Sala de aula virtual.                                                                    | 4h                       |
| 17/03/2021                          | Prática docente. Entrega do trabalho escrito. Encerramento e avaliação final.                                                                                                                                                                             | Sala de aula virtual.                                                                    | 4h                       |

### Responsável pela disciplina

---

Profa. Dra. Daniela Lemos Carcereri  
SIAPE 2169856