

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA**

PLANO DE ENSINO (2021-1)

Adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544 de 16 de junho de 2020 e a Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA			
Nome da disciplina CPO410026-41000080 - Metodologia do Ensino Superior em Odontologia		Nível Mestrado (obrigatória) e Doutorado	Carga horária 30h
Professores da Disciplina: Profa. Dra. Ana Lúcia S. Ferreira de Mello e Profa. Dra. Mariane Cardoso			
Local Sala de Aula virtual	Horário Segundas-feiras, 16h às 18h	Natureza Teórica	Número de Máximo de Vagas 40
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA Conhecer o contexto histórico do ensino em odontologia e saúde identificando inovações e transformações em curso no ensino odontológico e na saúde. Apropriar-se dos referenciais teóricos que fundamentam a formação docente em odontologia e saúde. Compreender o ato pedagógico desenvolvendo o processo de ensino aprendizagem e estratégias de avaliação na docência em odontologia e saúde.			
EMENTA Aspectos históricos do ensino odontológico. Pressupostos teóricos e metodológicos da formação docente em odontologia. Formação docente na perspectiva crítico-reflexiva. Tecnologias de informação e comunicação. O processo ensino-aprendizagem e a avaliação no ensino odontológico.			
ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO			
Objetivos por Unidade	Conteúdos		Carga Horária
Unidade I	Aspectos históricos do ensino odontológico em nível superior. Referenciais teóricos e metodológicos da formação docente no ensino superior.		7
Unidade II	A formação do docente na área da Odontologia na perspectiva crítico-reflexiva. O processo ensino-aprendizagem na graduação em Odontologia. Processos de avaliação no ensino odontológico. Tecnologias de informação e comunicação no ensino e aprendizagem em Odontologia.		23

	Total	30
BIBLIOGRAFIA		
BAZZO, Vera Lúcia. Constituição da profissionalidade docente na Educação superior: limites e possibilidades. Tese – (Doutorado) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Programa de Pós-Graduação em Educação, 2007.		
BORDENAVE, J. D, e PEREIRA, A, N. Estratégias de ensino-aprendizagem, Petrópolis, Vozes, 1993.		
CHAUÍ, Marilena. Escritos sobre a universidade. São Paulo: UNESP, 2001.		
PERRENOUD, P. Práticas pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas, Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1993.		
CARVALHO, A. C. P.; KRIGER, L. Educação Odontológica. São Paulo: Artes Médicas, 2006.		
FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011.		
Morin, E. Sete saberes necessários para Educação do futuro. UNESCO.		
TARDIF, Maurice. Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários: elementos para uma epistemologia da prática profissional dos professores e suas conseqüências em relação à formação do magistério. Revista Brasileira de Educação. Rio de Janeiro, ANPED, n. 13, jan/fev/mar/abr 2000. pp. 5-24		
Lazzarin, Helen Cristina, Nakama, Luiza and Cordoni Júnior, Luiz O papel do professor na percepção dos alunos de odontologia. Saude soc., Abr 2007, vol.16, no.1, p.90-101.		
Queiroz, Maria Goretti and Dourado, Luiz Fernandes O ensino da odontologia no Brasil: uma leitura com base nas recomendações e nos encontros internacionais da década de 1960. Hist. cienc. saude-Manguinhos, Dez 2009, vol.16, no.4, p.1011-1026. ISSN 0104-5970		
Casotti, Elisete, Ribeiro, Victoria Maria Brant and Gouvêa, Mônica Villela Educação em odontologia no Brasil: produção de conhecimento no período 1995-2006. Hist. cienc. saude-Manguinhos, Dez 2009, vol.16, no.4, p.999-1010. ISSN 0104-5970		
Lazzarin, Helen Cristina, Nakama, Luiza and Cordoni Júnior, Luiz Percepção de professores de odontologia no processo de ensino-aprendizagem. Ciênc. saúde coletiva, Jun 2010, vol.15, suppl.1, p.1801-1810. ISSN 1413-8123		

Secco, Luciane Gabeira and Pereira, Maria Lúcia Toralles Formadores em odontologia: profissionalização docente e desafios político-estruturais. Ciênc. saúde coletiva, 2004, vol.9, no.1, p.113-120. ISSN 1413-8123

Freitas, Sérgio Fernando Torres de, Kovaleski, Douglas Francisco and Boing, Antonio Fernando Desenvolvimento moral em formandos de um curso de odontologia: uma avaliação construtivista. Ciênc. saúde coletiva, Abr 2005, vol.10, no.2, p.453-462. ISSN 1413-8123

Araujo, Maria Ercilia de. Palavras e silêncios na educação superior em odontologia. Ciênc. saúde coletiva, Mar 2006, vol.11, no.1, p.179-182.

Diretrizes Curriculares Nacionais para Cursos de Odontologia, 2021.

ESTRATÉGIAS

- Aulas Síncronas com professores da disciplina e professores convidados.
- Webconferência e aulas assíncronas.
- Material disponibilizado para leitura e estudo no Moodle.
- Atividades complementares – Resenha crítica, auto-avaliação e avaliação da disciplina.

A Plataforma Virtual de Aprendizagem da disciplina é o Moodle UFSC. A comunicação oficial e as tarefas a serem entregues deverá ocorrer via Moodle UFSC.

AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado pela participação e envolvimento nas atividades, posicionamento crítico e contribuições para o grupo e pelo seu desempenho nas atividades em sala de aula virtual. Elaboração e entrega da produção textual solicitada (resenha crítica, individual, de 2 até 5 páginas, via Moodle, prazo estipulado em cronograma).

A frequência será computada pela participação nas aulas síncronas e entrega de tarefas no prazo estipulado.

A avaliação será assim composta:

1. Presença nas aulas síncronas – 50%
2. Elaboração e entrega da produção textual solicitada no prazo estipulado – 50%

A nota final será calculada pela média simples das notas atribuídas nos itens 1 e 2.

O Art. 51. da RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 95/CUn/2017, DE 4 DE ABRIL DE 2017 discorre que *"o aproveitamento em disciplinas será dado por notas de 0 (zero) a 10,0 (dez), considerando-se 7,0 (sete) como nota mínima de aprovação"*.

FREQUÊNCIA

O Art. 50. da RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 95/CUn/2017, DE 4 DE ABRIL DE 2017 discorre que “A frequência é obrigatória e não poderá ser inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária programada, por disciplina ou atividade. Parágrafo único. O estudante que obtiver frequência, na forma do caput deste artigo, fará jus aos créditos correspondentes às disciplinas ou atividades, desde que obtenha nota para aprovação.”

CRONOGRAMA

Data	Horário	Conteúdo	Professor Responsável	Estratégias	Carga Horária
02ago	16h	Abertura da disciplina e apresentação do Plano de Ensino. O ser professor Universitário: ensino, pesquisa, extensão e gestão.	Ana Lúcia	Aula síncrona Convidado Leitura Orientada	3h
09ago	16:30h	Webconferência: Ser professor e pesquisador no Brasil.	Ana Lúcia	Aula síncrona Convidado Leitura Orientada	2h
16ago	16h	Aspectos históricos do ensino odontológico em nível superior. Diretrizes Curriculares Nacionais para cursos de odontologia.	Mariane	Aula síncrona Convidado Leitura Orientada	2h
23ago	16h	A formação do docente na área da Odontologia na perspectiva crítico-reflexiva.	Mariane	Aula síncrona Convidado Leitura Orientada	2h
30ago	16h	O processo ensino-aprendizagem na graduação em Odontologia.	Ana Lúcia	Aula síncrona Convidado Leitura Orientada	3h
13set	16h	Tecnologias de informação e comunicação no ensino e aprendizagem em Odontologia.	Mariane	Aula síncrona Convidado Leitura Orientada	2h
20set	16h	Integração entre currículos na educação de profissionais da Saúde: a educação interprofissional na graduação.	Ana Lúcia	Aula síncrona Convidado Leitura Orientada	2h
27set	16h	Desafios do ser docente universitário para prática pedagógica transformadora.	Mariane	Assíncrona Leitura Orientada	2h
--	--	Elaboração de Resenha Crítica	---	Orientação individual com professoras (agendamento)	8h

		RECESSO: 02/10 a 24/10			
25out	16h	Processos de avaliação no ensino odontológico.	Mariane	Aula síncrona Convidado Leitura Orientada	2h
8nov	16h	Encerramento da disciplina	Ana Lúcia	Entrega da Resenha crítica via Moodle. Aula síncrona.	2h

Profa. Ana Lúcia S. Ferreira de Mello
Responsável pela Disciplina
Email: ana.mello@ufsc.br