

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

**PLANO DE ENSINO (2021-2)**

**Adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544 de 16 de junho de 2020 e a Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.**

<b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>		<b>Semestre:</b> 2021.02		
<b>Nome da atividade</b> CPO410011 - Tópicos Avançados em Diagnóstico Bucal I		Nível: Mestrado e Doutorado	<b>Carga horária –</b> 02 horas-aula/semana 30 horas-aula/ semestre	Número máximo de vagas: 8
<b>Professores</b> Profa Dra. Liliane Janete Grando - Responsável ( <a href="mailto:lilianejgrando@gmail.com">lilianejgrando@gmail.com</a> ) Prof. Dr. Gustavo Davi Rabelo ( <a href="mailto:gustavo.rabelo@ufsc.br">gustavo.rabelo@ufsc.br</a> ) Professores convidados.				
<b>Horário</b> 3af pela manhã das 9:00 às 10:40h	<b>Natureza:</b> Teórico	<b>Local</b> Plataforma Virtual Moodle		
O objetivo da disciplina é desenvolver no discente conhecimento especializado em estomatologia, por meio da discussão de casos clínicos e de literatura para embasar condutas clínicas, bem como o atendimento de pacientes com lesões do complexo estomatognático em baixa, média e alta complexidade.				
<b>EMENTA</b> Abordagem e discussão de casos clínicos das lesões do complexo estomatognático, incluindo abordagens diagnósticas e terapêuticas, além das repercussões bucais de doenças e condições sistêmicas. Discussão sobre o atendimento de pacientes em ambiente ambulatorial de casos de baixa, média e alta complexidade em estomatologia. Ainda, levantamento e discussão de <i>guidelines</i> e protocolos atuais de tratamento para as lesões estomatológicas.				
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b> Encontros semanais entre docentes e discentes para discussão de conteúdos teóricos, tanto com abordagem de artigos científicos atuais e direcionados às temáticas em estomatologia clínica, além de discutir diversos casos clínicos por meio da abordagem da conferência clínica. <ul style="list-style-type: none"><li>- Aulas expositivas dialógicas</li><li>- Seminários de discussão de casos clínicos, artigos científicos e publicações oficiais de entidades internacionais (<i>guidelines</i>)</li><li>- Uso das ferramentas do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem – Plataforma MOODLE</li></ul>				
<b>AValiação</b> A quantificação da avaliação do processo de ensino-aprendizagem será realizada através da seguinte fórmula:  Estratégia de participação diária (PD) (Peso 5): Os estudantes deverão participar ativamente de todas as discussões, demonstrando capacidade crítica sobre os temas e seminários apresentados. Serão avaliados também quanto ao respeito aos demais participantes, linguagem culta e científica. Será				

atribuída uma nota média de zero a dez, considerando a participação diária de cada aluno, contabilizando presença e proatividade na participação das discussões.

Estratégia de apresentação de Seminário (Peso 5): A nota da apresentação de seminário será dividida em: 50% qualidade da apresentação oral; 20% qualidade da apresentação visual (slides); 30% capacidade de responder os questionamentos durante a discussão. Será atribuída nota no valor de 0 (ZERO) a 10,0 (DEZ).

A nota final será atribuída de zero a dez, a partir da média ponderada das duas estratégias de avaliação da disciplina.

O Art. 51. da RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 95/CUn/2017, DE 4 DE ABRIL DE 2017 discorre que *"o aproveitamento em disciplinas será dado por notas de 0 (zero) a 10,0 (dez), considerando-se 7,0 (sete) como nota mínima de aprovação"*.

### **FREQUÊNCIA**

O Art. 50. da RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 95/CUn/2017, DE 4 DE ABRIL DE 2017 discorre que *"A frequência é obrigatória e não poderá ser inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária programada, por disciplina ou atividade. Parágrafo único. O estudante que obtiver frequência, na forma do caput deste artigo, fará jus aos créditos correspondentes às disciplinas ou atividades, desde que obtenha nota para aprovação."*

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

NEVILLE BW, DAMM DD, ALLEN CM, CHI AC. Patologia oral e maxilofacial. 4ª ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2016, 928p.

REGEZI JA, SCIUBBA JJ, JORDAN, RCK. Patologia Bucal: Correlações Clinicopatológicas. 6ª ed.: Elsevier: Rio de Janeiro, 2013, 480p.

EL-NAGGAR AK, CHAN JKC, GRANDIS JR, TAKATA T, SLOOTWEG PJ. WHO Classification of Head and Neck Tumours. 4ª ed.: Lyon: IARC Press, 2017, 347p.

BARNES, L.; EVESON, J.W.; REICHARD, P.; SIDRANSKY, D. Genética e Patologia dos Tumores de Cabeça e Pescoço. Ed Santos: São Paulo: 2009. 428p.

CAWSON, R.A.; BINNIE, W.H.; EVENSON, J.W. Atlas colorido de enfermidades da boca – Correlações clínicas e patológicas. Artes Médicas, 1997.

SILVERMAN Jr, S; EVERSOLE, LR; TRUELOVE, EL. Fundamentos de Medicina Oral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.384p.

LITTLE JW, FALACE DA, MILLER CS, RHODUS NL. Manejo Odontológico do Paciente Clinicamente Comprometido. Tradução da 7ª Edição. Rio de Janeiro: Elsevier;2008.

PERIÓDICOS: Clinical Oral Investigations, Journal of Oral Diagnosis, International Journal of Oncology, Journal of Oral Pathology & Medicine, Oral Oncology, Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology Oral Radiology, Journal of Oral and Maxillofacial Surgery, Oral Diseases, Bone.

### **CRONOGRAMA REMOTO**

Mês	Dia	Semana	Atividade	Local	Professor
AGOSTO	3	1	Apresentação da disciplina e discussão da metodologia com sorteio das apresentações de casos clínicos	Sala virtual da disciplina	Liliane e Gustavo
	10	2	Metodologia do Diagnóstico Clínico I - Lesões fundamentais Entrega dos casos clínicos para seminários	Sala virtual da disciplina	Liliane e Gustavo

	<b>17</b>	3	Metodologia do Diagnóstico Clínico II - Anamnese e exames complementares	Sala virtual da disciplina	Liliane e Gustavo
	<b>24</b>	4	Metodologia do Diagnóstico Clínico III - Lesões brancas	Sala virtual da disciplina	Liliane e Gustavo
	<b>31</b>	5	Metodologia do Diagnóstico Clínico IV - Lesões ósseas	Sala virtual da disciplina	Liliane e Gustavo
<b>SETEMBRO</b>	<b>07</b>	<b>6</b>	<b>FERIADO INDEPENDÊNCIA DO BRASIL</b>		-
	<b>14</b>	7	Seminário de Caso Clínico I e II	Sala virtual da disciplina	Liliane e Gustavo
	<b>21</b>	8	Seminário de Caso Clínico III e IV	Sala virtual da disciplina	Liliane e Gustavo
	<b>28</b>	9	Seminário de Caso Clínico V e VI	Sala virtual da disciplina	Liliane e Gustavo
<b>02 a 24 de outubro - RECESSO</b>					
<b>OUTUBRO</b>	<b>26</b>	10	Seminário de Caso Clínico VII e VIII	Sala virtual da disciplina	Liliane e Gustavo
<b>NOVEMBRO</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>FERIADO DE FINADOS</b>		-
	<b>9</b>	12	Propedêutica Estomatológica I – <i>Guidelines</i> Laserterapia	Sala virtual da disciplina	Liliane e Gustavo
	<b>16</b>	13	Propedêutica Estomatológica II – <i>Guidelines</i> Osteonecrose	Sala virtual da disciplina	Liliane e Gustavo
	<b>23</b>	14	Propedêutica Estomatológica III – <i>Guidelines</i> Ozonioterapia e outras terapias adjuvantes	Sala virtual da disciplina	Liliane e Gustavo
	<b>30</b>	15	Encontro final e Feedback	Sala virtual da disciplina	Liliane e Gustavo

Prof. Dra. Liliane Janete Grando

Prof. Dr. Gustavo Davi Rabelo